



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN EL AULA

Mtro. Ramón Solórzano Robledo.

Profesor en Universidad Pedagógica Nacional.

Profesor en Universidad Multitécnica Profesional.

Profesor en Escuela Primaria “José María Morelos” T.C.



ramonump@gmail.com



Ramón Solórzano



pedagogiaactiva.jimdo.com



Ramón Solórzano

ORDEN DEL DÍA

- Bienvenida y presentación
- Propósito del taller
- Antecedentes
- Referencias teórico – conceptuales
- Aprendizajes clave para la educación integral
- Las emociones
- Estrategias para lograr que el niño sea menos impulsivo, aumente su autocontrol y sus aptitudes sociales
- Producto del taller





Bienvenida y presentación



Propósito del taller

Fortalecer las competencias profesionales en materia de educación socioemocional, a través de la revisión de bibliografía especializada, videos y ejercicios que le permitan intervenir con estudiantes de educación primaria, así como integrar estrategias a su planeación didáctica mensual.



Encuesta inicial

TALLER: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

*Obligatorio

¡Bienvenid@!



Participarán mencionando algunas de sus respuestas.



Antecedentes

De forma individual, realizaremos la lectura del apartado de “Antecedentes” pág. 6 a 9.

A partir de la lectura realizada ¿consideras importante la integración de la educación socioemocional en el ámbito educativo? ¿Por qué?





Referencias teórico – conceptuales

De forma individual, realiza la lectura del apartado “*Referencias teórico – conceptuales*” págs. 10 a 21

Producto: Elabora un cuadro sinóptico con las ideas relevantes del tema/subtemas.





Aprendizajes clave para la educación integral.



En equipos de tres personas, realicen la lectura del contenido: *Aprendizajes clave para la educación integral.*

Producto: En una lámina, elaboren un y presenten un mapa mental con el contenido importante.

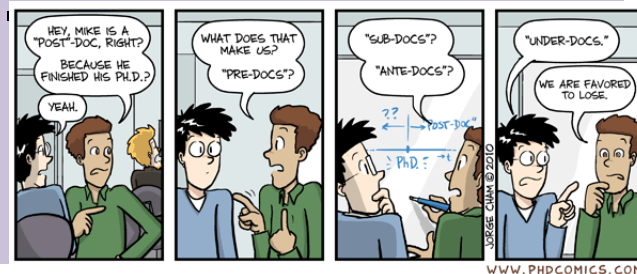
Conceptos con letra grande y dibujos sobre el tema.

Las emociones

En binas, realicen la lectura del subtema “*emociones*” pág. 30 a 32.

Producto: Elaboren y presenten una breve historieta donde expliquen el contenido de la lectura.

Debe incluir imágenes y texto



Estrategias para lograr que el niño sea menos impulsivo



En binas, realicen la lectura de una de las siguientes estrategias:

Explicarán y darán ejemplos de la aplicación de la estrategia ante sus compañeros.



Planeación didáctica



En binas, realizarán la planeación de una sesión de clase de educación primaria en la asignatura de educación socioemocional.

Producto: Deberán diseñar sus actividades en el formato y enviar al correo ramonump@gmail.com

