



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Maestría en Innovación Educativa

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Algunas de mis experiencias profesionales

Mtro. Ramón Solórzano Robledo.

Profesor en Universidad Pedagógica Nacional.



Profesor en Universidad Multitécnica Profesional.



Profesor en Escuela Primaria “José María Morelos” T.C.



ramonump@gmail.com



[Ramón Solórzano](#)



pedagogiaactiva.jimdo.com

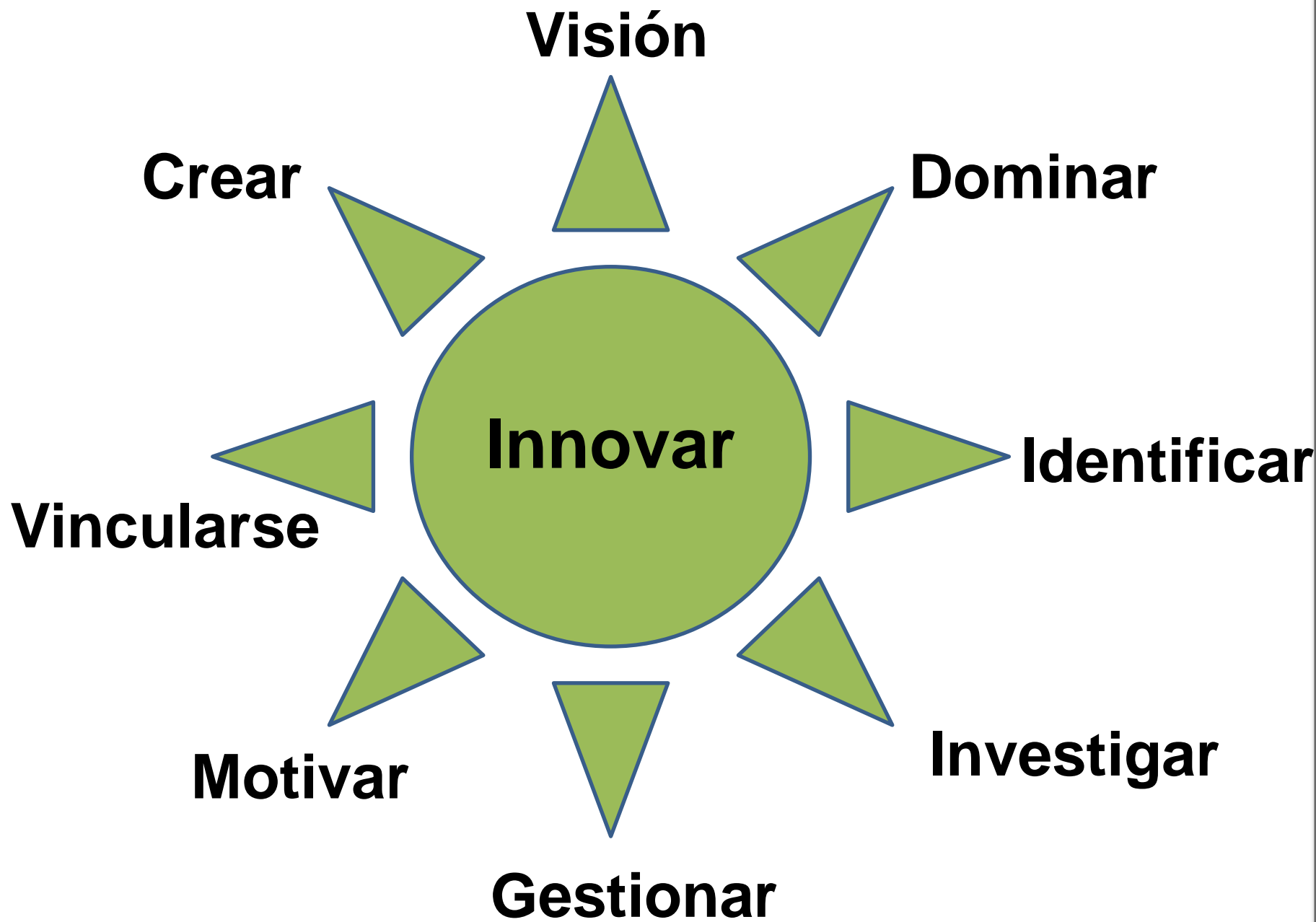


[Ramón Solórzano](#)

ORDEN DEL DÍA

- Algunos conceptos y definiciones
- Experiencias innovadoras como ATP Zona 33
- Experiencias innovadoras como PES UMP
- Experiencias innovadoras como AG SE Colima
- Experiencias innovadoras como PES UPN







La palabra Innovación aparece continuamente como sinónimo de progreso, de desarrollo tecnológico, de creación de empleo, de mejora de las condiciones de vida.

“Innovar significa introducir modificaciones en la manera de hacer las cosas, para mejorar el resultado final. Así, una innovación puede ser desde una acción sobre el precio de un artículo para conquistar un mercado, hasta la mejora de un producto antiguo o el descubrimiento de un nuevo uso para un producto ya existente” (Ferrer Salat, 1984).

“Si uno considera los cambios como amenaza, nunca innovará. No deseche algo simplemente porque no era lo que planificó, lo inesperado es la mejor fuente de innovación.” Peter Drucker (2000).





¿Con qué significados se ha identificado a la innovación educativa?

Innovación es un término que llegó a la educación en los años 60, proveniente del campo de la administración. En los años 70 y 80 se vinculó con un movimiento innovador que puso énfasis en el protagonismo de los docentes y dio una señal de nuevos tiempos con su participación en los cambios educativos.

Por su parte, las Reformas Educativas de los años 90 promovieron innovaciones asociadas a modelos de descentralización y autonomía de los centros educativos.

Ya en la primera década del presente siglo la innovación se ha vinculado, por una parte, con la incorporación de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Educación y, por otra, con el protagonismo de las instituciones educativas y docentes en el cambio 'desde abajo'.



Equipo de Supervisión Escolar



Asesor Técnico Pedagógico

Capacitación a docentes



CAPACITACIÓN "MI TABLET MX"
CEDE 14 MANZANILLO



CAPACITACIÓN "MI TABLET MX"
CEDE 14 MANZANILLO

Mtro. Ramón Solórzano



Equipo de Supervisión Escolar



Asesor Técnico Pedagógico

Observación de la práctica docente



Mtro. Ramón Solórzano



Subdirección de Evaluación de Políticas Públicas de la SE COLIMA



Asesor de gestión

Inicio y avance de los PEEME

Diseño en colaboración de Supervisores



Mtro. Ramón Solórzano



Subdirección de Evaluación de Políticas Públicas de la SE COLIMA



Asesor de gestión

Construcción de tablas de especificaciones

Capacitación docente

RUBRICA DE OBSERVACIÓN PARA EDUCACIÓN BÁSICA.					
Desempeño: Organiza el trabajo educativo para su intervención docente con base en las características del contexto, los aprendizajes esperados y su evaluación a partir del enfoque de la asignatura, así como los materiales disponibles, la diversificación de estrategias didácticas y sus ambientes de aprendizaje, que propicien dentro del grupo la colaboración e inclusión para el logro del perfil de egreso, con base en el análisis de la segunda dimensión del PPL.					
CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO.				
	Con áreas de oportunidad	Satisfactorio	Muy bien	Excelente	No aplica
Consulta algún instrumento de planeación.	Consulta el libro de texto para el desarrollo de su clase.	Cuenta con su planeación y no la consulta.	Consulta su planeación y desarrolla algunas de las actividades acordes a ésta.	Consulta su planeación y desarrolla todas las actividades acordes a ésta.	No aplica
Organiza a los alumnos para el desarrollo de la clase, incluyéndolos a todos.	Considera únicamente a los alumnos sobresalientes, que muestran interés en las actividades o solamente a los que muestran dificultades de aprendizaje, para el desarrollo de la clase.	Considera que el 50% de los alumnos tengan asignadas actividades para el desarrollo de la clase, de acuerdo con sus capacidades y competencias.	Considera que más del 50% de los alumnos tengan asignadas actividades para el desarrollo de la clase, de acuerdo con sus capacidades y competencias.	Considera que todos los alumnos tengan asignadas actividades para el desarrollo de la clase, incluyendo a los que muestran dificultades de aprendizaje de acuerdo con sus capacidades y competencias.	No aplica
Considera los distintos estilos de aprendizaje.	Implementa actividades con sus alumnos considerando solamente uno de los estilos de aprendizaje para el procesamiento de la información (visual, auditivo o kinestésico).	Implementa actividades con sus alumnos considerando dos de los estilos de aprendizaje para el procesamiento de la información (visual, auditivo o kinestésico).	Implementa actividades con sus alumnos considerando todos los estilos de aprendizaje para el procesamiento de la información (visual, auditivo y kinestésico)	Implementa actividades con sus alumnos considerando todos los estilos de aprendizaje para el procesamiento de la información (visual, auditivo y kinestésico) respondiendo a los intereses de los estudiantes.	No aplica



Subdirección de Evaluación de Políticas Públicas de la SE COLIMA



Asesor de gestión

*Capacitación a Docentes del
ISENCO*

Capacitación a Supervisores



Mtro. Ramón Solórzano



Profesor de Educación Superior

Trabajo colaborativo

Diseño de material didáctico



Profesor de Educación Superior

Técnicas de enseñanza

Dinámicas grupales



Profesor de Educación Superior

Sitio de internet para alojar los documentos de las sesiones

Vinculación con actividades culturales

RAMÓN SOLÓRZANO
PEDAGOGO

- ✓ Licenciado en Pedagogía.
- ✓ Maestro en Educación, Innovación e Investigación.
- Doctor en Educación, con Especialidad en Tecnología Educativa (en curso).

¡Bienvenid@!

Mi nombre es Ramón Solórzano Robledo, soy Profesor en la Escuela Primaria "José María Morelos" T. C. de Cofradía de Morelos, Profesor en la Licenciatura en Intervención Educativa en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 061 y Profesor en la Licenciatura en Pedagogía de la Universidad Multitécnica Profesional. [Anexo CV.](#)

Ir a Configuración de PC para activar Windows.



Universidad Multitécnica Profesional



Profesor de Educación Superior
Talleres de capacitación docente

MATERIALES DE APOYO DOCENTE



- Estrategias de Enseñanza
- Técnicas Grupales
- Planeación Didáctica
- Evaluación de los Aprendizajes

COLIMA 2015

Ramón Solórzano Robledo



Mtro. Ramón Solórzano



Esc. Prim. José María Morelos T.C.



Profesor de Educación Primaria

Trabajo colaborativo para el desarrollo de habilidades socioemocionales



Mtro. Ramón Solórzano



Esc. Prim. José María Morelos T.C.



Profesor de Educación Primaria

Desafíos matemáticos a manera de competencias por equipos



Universidad Pedagógica Nacional



Profesor de Educación Superior

Implementación de Google Drive para el trabajo colaborativo



Mtro. Ramón Solórzano





PRÓXIMAS COLABORACIONES



Taller de actualización docente

Actualización del Plan de Estudios de Pedagogía

Educación
Socioemocional
Educación Primaria



Mtro. Ramón Solórzano Robledo





Referencias

OEI (1992). La Innovación: un factor clave para la competitividad de las empresas. Madrid. Recuperado de: <https://www.oei.es/historico/salactsi/libro9.pdf>

UNESCO (2018). Innovación educativa. Perú. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002470/247005s.pdf>

