



Asignatura: **DIDÁCTICA II** **Sesión VI**

Asesor:
Lic. Ramón
Solórzano
Robledo

Email:
ramonump@gmail.com





ORDEN DEL DIA

- Bienvenida
- Competencias a desarrollar
- Proceso de planeación didáctica



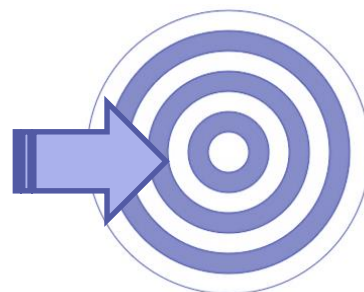


COMPETENCIAS PROFESIONALES

Planea los contenidos de manera dinámica, construye aprendizajes significativos y los evalúa.



UNIVERSIDAD
MULTITECNICA
PROFESIONAL

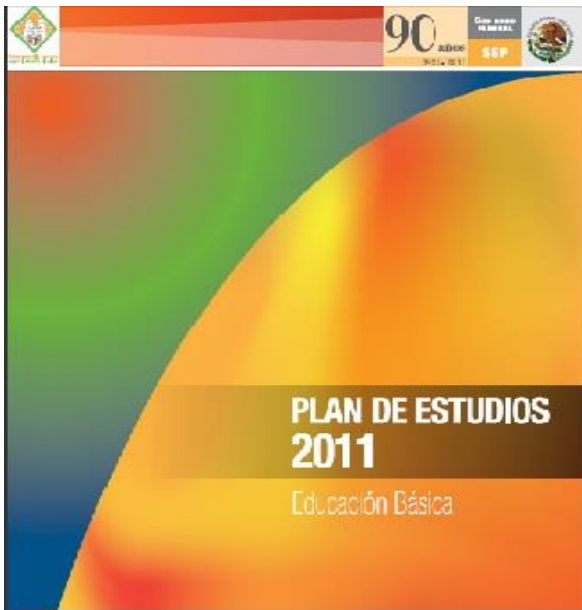


PRESENTACION DE VIDEO EDUCATIVO





Proceso de Planeación



DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE TRABAJO PARA PRIMERO Y SEGUNDO GRADOS DE PRIMARIA TIEMPO COMPLETO		
ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
Español	12.0	480
Segunda Lengua: Inglés	5.0	200
Matemáticas	9.0	360
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	3.0	120
Formación Cívica y Ética	2.0	80
Educación Física	2.0	80
Educación Artística	2.0	80
TOTAL	35.0	1400



Horario y
tiempos de
planeación por
semana



Bloque I

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: ELABORAR GUÍAS DE AUTOESTUDIO PARA LA RESOLUCIÓN DE EXÁMENES		
TIPO DE TEXTO: DESCRIPTIVO		
<p>COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender • Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas • Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones • Valorar la diversidad lingüística y cultural de México</p>		
APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE REFLEXIÓN	PRODUCCIONES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO
<ul style="list-style-type: none"> Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios. Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios. Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita. 	<p>COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Propósitos de los diferentes tipos de reactivos en exámenes y cuestionarios. Forma de respuesta requerida en exámenes y cuestionarios (explicaciones, descripciones, relaciones causa-efecto). Estrategias para resolver ambigüedades en preguntas y respuestas. <p>PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Características y funciones de los diferentes tipos de exámenes. Propósitos de las preguntas en exámenes y cuestionarios. Formatos de cuestionarios y exámenes. <p>CONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Acentos gráficos para distinguir palabras que introducen preguntas y uso de acentos diacríticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de cuestionarios y reactivos con diferentes formatos y temáticas. Clasificación de los diferentes tipos de preguntas en función de su estructura y propósitos (abierto, cerrado, opción múltiple). Sistematización de las características de cada uno, identificando la información y los procedimientos que se requieren para responderlos. Discusión sobre las estrategias para resolver distintos tipos de cuestionarios y exámenes, considerando: <ul style="list-style-type: none"> Tipos de pregunta que se realiza. Elementos implícitos y explícitos en las preguntas. Profundidad y extensión de la respuesta requerida. Notas con estrategias para la lectura, el llenado y la resolución de cuestionarios y exámenes en función de sus características y propósito. Borrador de las guías de autoestudio. <p>PRODUCTO FINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Guías de autoestudio para la resolución de exámenes.



Contenidos por
bloque para
subdividirlos
por semana

Bloque I

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: ELABORAR GUÍAS DE AUTOESTUDIO PARA LA RESOLUCIÓN DE EXÁMENES

TIPO DE TEXTO: DESCRIPTIVO

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender • Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas • Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones • Valorar la diversidad lingüística y cultural de México

APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE REFLEXIÓN	PRODUCCIONES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO
<ul style="list-style-type: none">• Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios.• Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.• Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.	<p>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">• Propósitos de los diferentes tipos de reactivos en exámenes y cuestionarios.• Forma de respuesta requerida en exámenes y cuestionarios (explicaciones, descripciones, relaciones causa-efecto).• Estrategias para resolver ambigüedades en preguntas y respuestas. <p>PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Características y funciones de los diferentes tipos de exámenes.• Propósitos de las preguntas en exámenes y cuestionarios.• Formatos de cuestionarios y exámenes. <p>CONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none">• Acentos gráficos para distinguir palabras que introducen preguntas y uso de acentos diacríticos.	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de cuestionarios y reactivos con diferentes formatos y temáticas.• Clasificación de los diferentes tipos de preguntas en función de su estructura y propósitos (abierta, cerrada, opción múltiple).• Sistematización de las características de cada uno, identificando la información y los procedimientos que se requieren para responderlos.• Discusión sobre las estrategias para resolver distintos tipos de cuestionarios y exámenes, considerando:<ul style="list-style-type: none">- Tipos de pregunta que se realiza.- Elementos implícitos y explícitos en las preguntas.- Profundidad y extensión de la respuesta requerida.• Notas con estrategias para la lectura, el llenado y la resolución de cuestionarios y exámenes en función de sus características y propósito.• Borrador de las guías de autoestudio. <p>PRODUCTO FINAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Guías de autoestudio para la resolución de exámenes.

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ESPAÑOL

CCT	NOMBRE DEL PROFESOR	ASIGNATURA	GRADO Y GRUPO	BLOQUE	PERIODO
PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE					
TIPO DE TEXTO:					
COMPETENCIAS					
APRENDIZAJES ESPERADOS				TEMAS DE REFLEXIÓN	
ACTIVIDADES				MATERIALES	
INICIO:					
DESARROLLO					
CIERRE					
ACTIVIDADES PERMANENTES (PARA LA MEJORA DE LAS PRIORIDADES EDUCATIVAS)					
VINCULACIÓN					
*TIPOS DE EVALUACIÓN		*INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y EVALUADOR:		*PRODUCTOS	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES					

Acuerdo 592

- 1.- Libros de texto
 - 2.- Ejercicios de internet
 - 3.- Videos
 - 4.- Materiales didácticos
- Programa de Estudios 2011

Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo

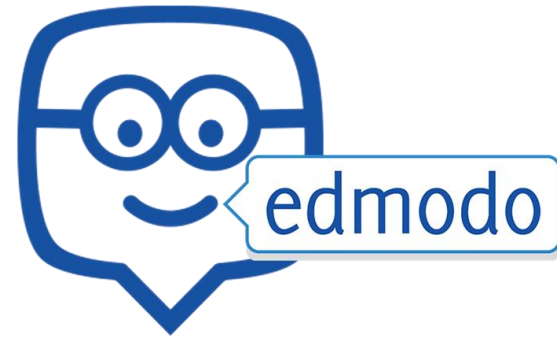
ACTIVIDAD DURANTE LA SEMANA

Enviar la **planeación didáctica terminada** el día de mañana jueves 13 de Octubre antes de las 3 p.m.

Correo: ramonump@gmail.com



- 1.- Crear cuenta en:
- 2.- Orientar como subir los trabajos y actividades



- 1.- Probar una videoconferencia
- 2.- Tomar nota de los correos de Gmail de los alumnos

