



UNIVERSIDAD MULTITÉCNICA PROFESIONAL
Asignatura: Didáctica II.



RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA MICRO-ENSEÑANZA

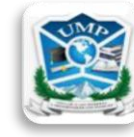
Nombre: _____

Fecha: _____

	Elementos de la didáctica	Excelente (4)	Bien (3)	Regula (2)	Deficiente (1)	Observaciones
1	El alumno o alumna.	Todos los alumnos se encuentran atentos, motivados y participan en las actividades.	Algunos alumnos se encuentran atentos, motivados y participan en las actividades.	Pocos alumnos se encuentran atentos, motivados y participan en las actividades.	Ningún alumno se encuentra atento, motivado ni participa en las actividades.	
2	El profesor o profesora:	El profesor en su planeación cuenta con actividades dinámicas, significativas y tiene una actitud empática con todos sus estudiantes.	El profesor en su planeación cuenta con algunas actividades dinámicas, significativas y tiene una actitud empática con algunos de sus estudiantes.	El profesor en su planeación cuenta con pocas actividades dinámicas, significativas y tiene una actitud empática con pocos estudiantes.	El profesor no cuenta con su planeación ni tiene una actitud empática con los estudiantes.	
3	Las competencias	La planeación didáctica contiene las competencias y las desarrolla en los estudiantes.	La planeación didáctica contiene las competencias y desarrolla algunos elementos en los estudiantes.	La planeación didáctica contiene algunas competencias y desarrolla pocos elementos en los estudiantes.	La planeación didáctica contiene algunas competencias pero no las desarrolla en los estudiantes.	
4	Los contenidos	El profesor domina todos los contenidos de la clase.	El profesor domina algunos contenidos de la clase.	El profesor domina pocos contenidos de la clase.	El profesor no domina los contenidos de la clase.	
5	Métodos y Técnicas de enseñanza	El profesor implementa métodos y técnicas de enseñanza que generan la construcción del conocimiento por parte	El profesor implementa algunos métodos y técnicas de enseñanza que generan la construcción del conocimiento por	El profesor implementa pocos métodos y técnicas de enseñanza que generan la construcción del conocimiento por	El profesor no cuenta con métodos y técnicas de enseñanza que generan la construcción del conocimiento por	



UNIVERSIDAD MULTITÉCNICA PROFESIONAL
Asignatura: Didáctica II.



		del estudiante así como la participación.	parte del estudiante así como la participación.	parte del estudiante así como la participación.	parte del estudiante así como la participación.	
6	Medio geográfico, económico, cultural y social	Utiliza ejemplos y actividades en los cuales vincula el medio para lograr aprendizajes significativos	Utiliza algunos ejemplos y actividades en los cuales vincula el medio para lograr aprendizajes significativos	Utiliza pocos ejemplos y actividades en los cuales vincula el medio para lograr aprendizajes significativos	No utiliza ejemplos y actividades en los cuales vincula el medio para lograr aprendizajes significativos	
7	Evaluación	El profesor utiliza instrumentos y/o técnicas de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.	El profesor utiliza algunos instrumentos y/o técnicas de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.	El profesor utiliza pocos instrumentos y/o técnicas de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.	El profesor no utiliza instrumentos y/o técnicas de evaluación.	
Total						
Otras observaciones:						

Lic. Ramón Solórzano Robledo.
Asesor en la licenciatura en pedagogía U.M.P.