



UNIVERSIDAD MULTITÉCNICA PROFESIONAL SEGUIMIENTO Y PROGRAMACIÓN



NOMBRE DEL ASESOR	Ramón Solórzano Robledo	MODALIDAD Y TURNO	Semiescolarizada - Nocturno
ASIGNATURA	Didáctica II	TOTAL DE HORAS	20 horas
CICLO	36 Ped	CANTIDAD DE ALUMNOS:	5

VINCULACION CON OTRAS MATERIAS		
MATERIAS ANTECEDENTES	MATERIAS PARALELAS	MATERIAS CONSECUTIVAS
Psicología de la Educación	Educación Extraescolar	Estadística Educativa
PROPÓSITO CLAVE DE LA MATERIA	Planea, implementa y evalúa contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales por parte de los estudiantes.	
PERFILES DE EGRESO QUE FORTALECE LA ASIGNATURA	Analizar críticamente el saber pedagógico y la práctica educativa Satisfacer necesidades educativas en los diversos campos de intervención del pedagogo.	
COMPETENCIAS PROFESIONALES QUE DESARROLLA	Planea los contenidos de manera dinámica, construye aprendizajes significativos y los evalúa. Domina técnicas y estrategias didácticas para su implementación en los procesos educativos. Implementa algunas TICs en los procesos de enseñanza – aprendizaje.	
SABERES GENERALES REQUERIDOS PARA EL LOGRO DEL PROPÓSITO CLAVE		
TEÓRICOS (CONOCIMIENTOS)	PRÁCTICOS (HABILIDADES)	ACTITUDES Y VALORES
¿Qué es la Didáctica? Los Principios Didácticos El Proceso de Enseñanza - Aprendizaje Los Elementos Didácticos El Método y su importancia Recursos Didácticos Las Técnicas y los Procedimientos Gestionar la clase Generar situaciones de aprendizaje Favorecer la vida grupal y crear un orden de trabajo trabajando en la construcción de aulas diversificadas Estrategias docentes que apoyan la diversificación	Planear los contenidos de manera dinámica, construye aprendizajes significativos y los evalúa. Dominar técnicas y estrategias didácticas para su implementación en los procesos educativos. Implementar algunas TICs en los procesos de enseñanza – aprendizaje.	Puntualidad Respeto Organización Creatividad Participación Tolerancia Solidaridad

<p>Más estrategias docentes que refuerzan la diversificación ¿Cómo se las arreglan los profesores para que todo esto funcione? Concepción actual de la estrategia de proyectos y competencias que promueve Los pasos de un proyecto y su puesta en marcha en el aula El aprendizaje cooperativo como estrategia central en la enseñanza basada en proyectos ¿En qué consiste el aprendizaje basado en el servicio a la comunidad? La motivación El medio La creatividad</p>		
---	--	--

PRIMERA SESIÓN (Jueves 29 de Septiembre del 2016)				
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE				
HORARIO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	RECURSOS Y MATERIAL DIDACTICO	PRODUCTOS Y EVIDENCIAS A EVALUAR
INICIO				
7:00 – 7:30	Aplicación de examen diagnóstico	Contestar conocimientos previos	Exámenes	Exámenes
DESARROLLO				
7:30 – 8:00	Presentación de video educativo de la didáctica Presentación de la materia	Observación del video Tomar nota y participar	Video didáctica Diapositivas	Cuaderno de los estudiantes Diapositivas en el sitio web
8:00 – 8:30	Actividad de lectura Unidad 1	Lectura, síntesis de información y publicación en blog	Libro de Didáctica General	Esquema
CIERRE				
8: 30 - 9:00	Socialización de contenidos	Participación sobre los temas de la lectura	Anotaciones en el cuaderno o computadora	Esquema publicado en el blog
COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE		Dominar técnicas y estrategias didácticas para su implementación en los procesos educativos. Implementar algunas TICs en los procesos de enseñanza – aprendizaje.		

SEGUNDA SESIÓN (Viernes 30 de Septiembre del 2016)				
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE				
HORARIO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	RECURSOS Y MATERIAL DIDACTICO	PRODUCTOS Y EVIDENCIAS A EVALUAR
INICIO				
7:00 – 7:30	Orientar la explicación y aclarar dudas sobre los temas	Presentación de los mapas mentales sobre los temas de la Unidad I	Proyector e imágenes de los mapas mentales	Imágenes de los mapas mentales
DESARROLLO				
7:30 - 8:00	Acompañamiento en la socialización de contenidos así como observaciones al esquema y la forma de presentarlo.	Socialización de los contenidos de la Unidad I	Cuaderno o computadora con esquema	Ninguno
8:00 – 8:30	Guía para la creación y diseño de un blog sí como la orientación para publicar entradas	Creación y diseño de un blog así como un ejercicio simulado de publicar entradas	Blog en internet	Blog en internet con esquema publicado
CIERRE				
8:30 – 9:00	Explicación sobre las actividades a realizar durante la semana de cara a la dos micro-enseñanzas a realizar de la Unidad 2 así como en Educación Primaria en Español y Matemáticas.	Tomar nota y preguntar dudas, así como investigar la información de la Unidad 2 así como en Educación Primaria en Español y Matemáticas así como comunicarse con el docente con que practicarán.	Cuaderno o PC	Anotaciones en cuaderno o PC
COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE		Dominar técnicas y estrategias didácticas para su implementación en los procesos educativos. Implementar algunas TICs en los procesos de enseñanza – aprendizaje.		

TERCERA SESIÓN (Martes 4 de Octubre del 2016)**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

HORARIO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	RECURSOS Y MATERIAL DIDACTICO	PRODUCTOS Y EVIDENCIAS A EVALUAR
INICIO				
7:00 – 7:10	Presentación y lluvia de ideas sobre los temas de la Unidad 2	Participación sobre los temas abordados en sesiones anteriores.	Diapositivas	Lista de cotejo con participaciones
DESARROLLO				
7:10 – 8:50	Orientar la planeación en computadora en el formato con base en los temas asignados con anticipación.	Planear su participación de la Microenseñanza de licenciatura.	Formato Computadora Libro correspondiente a los temas a presentar	Planeación impresa y en electrónico.
CIERRE				
8:50 – 9:00	Generar la reflexión de los procesos de planeación de micro-enseñanza	Participar sobre los procesos de planeación de micro-enseñanza	Formato Computadora Libro correspondiente a los temas a presentar	Planeación impresa y en electrónico.
COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE		Planear los contenidos de manera dinámica, construye aprendizajes significativos y los evalúa. Dominar técnicas y estrategias didácticas para su implementación en los procesos educativos.		

CUARTA SESIÓN (Jueves 6 de Octubre)				
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE				
HORARIO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	RECURSOS Y MATERIAL DIDACTICO	PRODUCTOS Y EVIDENCIAS A EVALUAR
INICIO				
7:00 – 8:00	La alumna Elia Cárdenas impartirá una micro-enseñanza sobre los correspondientes a la Unidad 3	Participarán en la clase de su compañera	Esquemas y material de retroalimentación	Planeación y material didáctico elaborado
DESARROLLO				
8:00 – 8:30	El asesor reforzará mediante la socialización las áreas de oportunidad en la didáctica de la alumna	Participará mencionando fortalezas y áreas de oportunidad así como dudas sobre el tema	Esquemas y material de retroalimentación analizado	Rúbrica con evaluación.
CIERRE				
8:30 – 9:00	Orientación para la planeación de Microenseñanza en primaria.	El alumno trabajará en su planeación para educación primaria.	Formato, Libros de texto y acuerdo 592	Planeación didáctica
COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE		Planear los contenidos de manera dinámica, construye aprendizajes significativos y los evalúa. Dominar técnicas y estrategias didácticas para su implementación en los procesos educativos.		

QUINTA SESIÓN (Viernes 7 de octubre del 2016)**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

HORARIO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	RECURSOS Y MATERIAL DIDACTICO	PRODUCTOS Y EVIDENCIAS A EVALUAR
INICIO				
7:00 – 8:00	El alumno Juan Pablo Gutiérrez impartirá una micro-enseñanza sobre los correspondientes a la Unidad 4	Participarán en la clase de su compañero	Esquemas y material de retroalimentación	Planeación y material didáctico elaborado
DESARROLLO				
8:00 – 8:30	El asesor reforzará mediante la socialización las áreas de oportunidad en la didáctica del alumno	Participará mencionando fortalezas y áreas de oportunidad así como dudas sobre el tema	Esquemas y material de retroalimentación analizado	Rúbrica con evaluación.
CIERRE				
8:30 – 9:00	Orientación para la planeación de Microenseñanza en primaria	El alumno trabajará en su planeación para educación primaria	Formato, Libros de texto y acuerdo 592	Planeación didáctica
COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE		Planear los contenidos de manera dinámica, construye aprendizajes significativos y los evalúa. Dominar técnicas y estrategias didácticas para su implementación en los procesos educativos.		

SEXTA SESIÓN (Martes 11 de Octubre)				
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE				
HORARIO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	RECURSOS Y MATERIAL DIDACTICO	PRODUCTOS Y EVIDENCIAS A EVALUAR
INICIO				
7:00 – 8:00	La alumna Julieta Negrete impartirá una micro-enseñanza sobre los correspondientes a la Unidad 5	Participarán en la clase de su compañera	Esquemas y material de retroalimentación	Planeación y material didáctico elaborado
DESARROLLO				
8:00 – 8:30	El asesor reforzará mediante la socialización las áreas de oportunidad en la didáctica de la alumna	Participará mencionando fortalezas y áreas de oportunidad así como dudas sobre el tema	Esquemas y material de retroalimentación analizado	Rúbrica con evaluación.
CIERRE				
8:30 – 9:00	Orientación para la planeación de Microenseñanza en primaria	El alumno trabajará en su planeación para educación primaria	Formato, Libros de texto y acuerdo 592	Planeación didáctica
COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE		Planear los contenidos de manera dinámica, construye aprendizajes significativos y los evalúa. Dominar técnicas y estrategias didácticas para su implementación en los procesos educativos.		

SÉPTIMA SESIÓN (Jueves 13 de Octubre del 2016)				
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE				
HORARIO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	RECURSOS Y MATERIAL DIDACTICO	PRODUCTOS Y EVIDENCIAS A EVALUAR
INICIO				
7:00 – 8:00	La alumna Karen Valencia impartirá una micro-enseñanza sobre los correspondientes a la Unidad 6	Participarán en la clase de su compañera.	Esquemas y material de retroalimentación Diapositivas de la sesión	Planeación y material didáctico elaborado
DESARROLLO				
8:00 – 8:30	El asesor reforzará mediante la socialización las áreas de oportunidad en la didáctica de la alumna	Participará mencionando fortalezas y áreas de oportunidad así como dudas sobre el tema	Esquemas y material de retroalimentación analizado	Rúbrica con evaluación.
CIERRE				
8:30 – 9:00	Orientación para la planeación de Microenseñanza en primaria	El alumno trabajará en su planeación para educación primaria	Formato, Libros de texto y acuerdo 592	Planeación didáctica
COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE		Planear los contenidos de manera dinámica, construye aprendizajes significativos y los evalúa. Dominar técnicas y estrategias didácticas para su implementación en los procesos educativos.		

OCTAVA SESIÓN (Viernes 14 de Octubre del 2016)				
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE				
HORARIO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	RECURSOS Y MATERIAL DIDACTICO	PRODUCTOS Y EVIDENCIAS A EVALUAR
INICIO				
7:00 – 7:30	Generar socialización sobre la importancia de las estrategias didácticas y dinámicas grupales	Participación activa en la socialización del tema.	Video educativo sobre la importancia de las estrategias didácticas y las dinámicas grupales. Diapositivas de la sesión	Video educativo Rúbrica de evaluación
DESARROLLO				
7:30 – 8:30	Aplicación práctica de estrategias didácticas y dinámicas grupales por parte del docente	Participación activa en las estrategias implementadas	Fotocopias y lecturas para el trabajo con estrategias didácticas	Fotocopias y lecturas
CIERRE				
8:30 – 9:00	Promover la elaboración de una rúbrica con base en los contenidos de licenciatura	Elaboración de una rúbrica Publicar la rúbrica en el blog	Rúbricas Computadora Libros con los contenidos de la unidad	Rúbricas de evaluación elaboradas
COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE		Planea los contenidos de manera dinámica, construye aprendizajes significativos y los evalúa. Domina técnicas y estrategias didácticas para su implementación en los procesos educativos.		

NOVENA SESIÓN (Martes 18 de Octubre del 2016)				
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE				
HORARIO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	RECURSOS Y MATERIAL DIDACTICO	PRODUCTOS Y EVIDENCIAS A EVALUAR
INICIO				
7:00 – 7:30	Generar la presentación de las rúbricas elaboradas y retroalimentación	Socialización y retroalimentación de las rúbricas elaboradas	Rúbricas elaboradas	Rúbricas elaboradas
DESARROLLO				
7:30 – 8:00	Orientar sobre la construcción de reactivos	Construir reactivos para evaluar el contenido de sus temas	Computadora Formato para elaborar reactivos	Formato para elaborar reactivos
CIERRE				
8:00 - 9	Orientar sobre la construcción de reactivos	Construir reactivos para evaluar el contenido de sus temas	Computadora Formato para elaborar reactivos	Formato para elaborar reactivos
COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE		Planea los contenidos de manera dinámica, construye aprendizajes significativos y los evalúa.		

DÉCIMA SESIÓN (Jueves 20 de Octubre del 2016)				
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE				
HORARIO	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	RECURSOS Y MATERIAL DIDACTICO	PRODUCTOS Y EVIDENCIAS A EVALUAR
INICIO				
7:00 – 7:30	Generar socialización sobre la importancia de los temas revisados en clase.	Participación activa en la socialización de los temas.	Diapositivas de la sesión	Rúbrica de evaluación
DESARROLLO				
7:30 – 8:30	Orientar en la realización de una infografía de los contenidos revisados en la asignatura.	Elaborar una infografía de los contenidos revisados en la asignatura.	Computadora Programa para infografías	Infografía publicada en el blog
CIERRE				
8:30 – 9:00	Organización para la presentación del video grabación de la práctica en el aula	Participación sobre las dudas en su presentación.	Diapositivas de la sesión	Rúbrica de evaluación
COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE		Dominar técnicas y estrategias didácticas para su implementación en los procesos educativos.		

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	PRODUCTOS O EVIDENCIAS	CRITERIOS	PORCENTAJES
(Productos o evidencias, criterios y porcentajes)	Blog	I.- Puntualidad y permanencia	10%
	Mapas mentales	II.- Productos publicados en el blog (6)	20%
	Planeación micro-enseñanza primaria	III.- Participación efectiva	10%
	Planeación micro-enseñanza licenciatura	IV.- Caso práctico en Español y Matemáticas:	
	Infografía	Planeación	20%
Videgrabación	Materiales didácticos	20%	
	Práctica y clase videgrabada	20%	

FUENTES DE CONSULTA	OBSERVACIONES
<p>Bibliografía básica: Libro: Didáctica General. Autor: Daniel Feldamn Libro: Enseñanza situada. Autor: Frida Diaz Barriga Libro: Didáctica General. Autor: Antonio Medina Rivilla Libro: El aula diversificada. Autor: Carol Ann Tomlinson Libro: Didáctica General. Autor: Hernán Torres Maldonado Libro: El aprendizaje significativo. Autor: Antoni Ballester Vallori</p> <p>Bibliografía de consulta: Colección: Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo. Autor: Secretaría de Educación Pública Antología: Materiales de apoyo docente. Autor: Ramón Solórzano Robledo.</p> <p>Sitios de consulta: www.pedagogiaactiva.jimdo.com</p>	

 Firma del Asesor (a) de la asignatura

 Vo.Bo. Coordinador de la licenciatura