

UNIVERSIDAD MULTITÉCNICA PROFESIONAL



SESIÓN I

29, 30 de
septiembre

04, 06, 07, 11,
13, 14, 18, 20
de octubre

examen 21 de
octubre

Licenciatura en Pedagogía

Asignatura: Didáctica II

Asesor: Lic. Ramón Solórzano Robledo

ORDEN DEL DÍA

- Presentación
- Competencias a desarrollar
- Contenidos programáticos
- Recursos tecnológicos
- Sistema de evaluación
- Caso Práctico
- Actividad I



SESIÓN I

DIDÁCTICA II

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Planea los contenidos de manera dinámica, construye aprendizajes significativos y los evalúa.

Domina técnicas y estrategias didácticas para su implementación en los procesos educativos.

Implementa algunas TICs en los procesos de enseñanza – aprendizaje.



SESIÓN I

DIDÁCTICA II

CONTENIDOS

Unidad 1. La Didáctica

Tema 1. ¿Qué es la Didáctica? Pág. 25 - 30

Tema 2. Los Principios Didácticos Pág. 32 - 39

Tema 3. El Proceso de Enseñanza - Aprendizaje
Pág. 42 - 59

Tema 4. Los Elementos Didácticos Pág. 63 - 65

Unidad 2. Metodología de la Enseñanza Aprendizaje

Tema 1. El Método y su importancia Pág. 73 - 85

Tema 2. Recursos Didácticos Pág. 87 - 93

Tema 3. Las Técnicas y los Procedimientos Pág.
96 - 129

Fuente: Torres, H. (2009). Didáctica General.



SESIÓN I

DIDÁCTICA II

Asesor: Lic. Ramón Solórzano Robledo. Asignatura: Didáctica II.

Unidad 3: Las funciones del enseñante: procedimientos, técnicas y estrategias

Tema 1: Gestionar la clase Pág. 34 - 35

Tema 2: Generar situaciones de aprendizaje Pág. 35 - 36

Tema 3: Favorecer la vida grupal y crear un orden de trabajo Pág. 38 - 39

Fuente: Feldman, D. (2010). Didáctica General.

Unidad 4: Estrategias diversificadas

Tema 1: Profesores trabajando en la construcción de aulas diversificadas Pág. 89 - 112

Tema 2: Estrategias docentes que apoyan la diversificación Pág. 113 - 133

Tema 3: Más estrategias docentes que refuerzan la diversificación Pág. 135 - 162

Tema 4: ¿Cómo se las arreglan los profesores para que todo esto funcione? Pág. 165 - 185

Fuente: Carol Ann Tomlinson (2003) El aula diversificada.

Asesor: Lic. Ramón Solórzano Robledo. **Asignatura:** Didáctica II.



SESIÓN I

DIDÁCTICA II



SESIÓN I

DIDÁCTICA II

Unidad 5: Educación por proyectos

Tema 1: Concepción actual de la estrategia de proyectos y competencias que promueve Pág. 55 - 60

Tema 2: Los pasos de un proyecto y su puesta en marcha en el aula Pág. 60 - 71

Tema 3: El aprendizaje cooperativo como estrategia central en la enseñanza basada en proyectos Pág. 71 - 79

Tema 4: ¿En qué consiste el aprendizaje basado en el servicio a la comunidad? Pág. 118 - 124

Fuente: Díaz Barriga, F. (2006). Enseñanza situada. México.

Unidad 6: Aprendizaje significativo

Tema 1: La motivación Pág. 38 - 47

Tema 2: El medio Pág. Pág. 50 - 59

Tema 3: La creatividad Pág. 61 - 75

Fuente: Ballester, A. (2002). El aprendizaje significativo en el aula. México.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

- ✓ Creará una **cuenta de Google**
- ✓ Diseñará un blog en el cual publicarán las 6 actividades solicitadas, al publicarlas como html o imagen, las compartirán al correo de **Gmail** de los compañeros de clase así como al del asesor **ramonump@gmail.com**
- ✓ Creará una cuenta y realizará mapas mentales en el programa **GoConqr**
- ✓ Creará una cuenta y diseñará infografías en el programa **easel.ly**



SESIÓN I

DIDÁCTICA II

SISTEMA DE EVALUACIÓN

I.- Puntualidad y permanencia	10%
II.- Productos publicados en el blog (6)	20%
III.- Participación efectiva	10%
IV.- Caso práctico en Español y Matemáticas:	
Planeación	20%
Materiales didácticos	20%
Práctica y clase videograbada	20%



SESIÓN I

DIDÁCTICA II

¿Qué elementos de la didáctica implementada se perciben? ¿se implementan adecuadamente?



UNIVERSIDAD
MULTITECNICA
PROFESIONAL
EDUCACION SUPERIOR

SESIÓN I

DIDÁCTICA II

Asesor: Lic. Ramón Solórzano Robledo. Asignatura: Didáctica II.

Actividad I

Realizar la lectura de los contenidos correspondientes a la Unidad 1:

Tema 1. ¿Qué es la Didáctica? Pág. 25 - 30

Tema 2. Los Principios Didácticos Pág. 32 - 39

Tema 3. El Proceso de Enseñanza - Aprendizaje
Pág. 42 - 59

Tema 4. Los Elementos Didácticos Pág. 63 – 65

Fuente: Torres, H. (2009). Didáctica General.



SESIÓN I

DIDÁCTICA II

Producto I

- 1) Creará una cuenta en el programa **GoConqr** y realizará un mapa mental detallado sobre los contenidos de la Unidad 1.
- 2) El mapa mental se organizará en cuatro partes (cada subtema de la unidad)
- 3) Imprimirá pantalla y guardará la imagen con el nombre de **Producto 1** en una carpeta en su computadora con el nombre de **Didáctica 2**
- 4) Durante la segunda sesión se le orientará sobre como publicarla en el blog y compartirla.



SESIÓN I

DIDÁCTICA II